Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора _____ Л.А. Хозяинова
Приказ от 20.05.2021 № 89-ОД

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: юрист
Уровень подготовки: базовый
Нормативный срок обучения на базе основного общего образования: 3 года 6 месяцев
Период обучения: 01.09.2020 – 29.02.2024

Нарьян-Мар
2021

Содержание

1.Общие положения 4
2.Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ.....6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6
4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО ППССЗ.....7
5. Структура ОПОП СПО ППССЗ 10
6. Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ 12
7. Рабочая программа воспитания обучающихся на период 2021 – 2024 годы…….15
8. Календарный план воспитательной работы……..19
Приложения 25

1.Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее – ОПОП СПО ППССЗ), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный № 33324.

ОПОП СПО ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные правовые акты

ОПОП СПО ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный № 33324).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

8. Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36.

9. Уставом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

10. Иными локальными нормативными актами ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО ППССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП СПО ППССЗ - основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2.Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ

Получение среднего профессионального образования по ППССЗ допускается только в образовательной организации. При реализации ОПОП СПО ППССЗ может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП СПО ППССЗ осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Реализация ОПОП СПО ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП СПО ППССЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО ППССЗ: юрист.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОПОП СПО ППССЗ вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем ОПОП СПО ППССЗ, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах срока, установленного выше.

Объем ОПОП СПО ППССЗ, реализуемый на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 5400 академических часа.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: документы правового характера; базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете; пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации; государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

4.2. Профессиональные компетенции

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3. Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

5. Структура ОПОП СПО ППССЗ

ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Образовательной организацией при определении структуры ОПОП СПО ППССЗ и трудоемкости ее освоения применятся система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	0	0	0	2	0	11	52
2 курс	34	3	2	0	2	0	11	52
3 курс	27	1	2	4	1	6	2	43
Всего	100	4	4	4	5	6	24	147

6. Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению ОПОП СПО ППССЗ

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Специализированные учебные кабинеты и лаборатории оснащены: компьютерами по количеству обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и лицензионным программным обеспечением.

Учебная практика реализуется в лабораториях учреждения и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории;

основ философии;

иностранного языка;

основ экологического права;

теории государства и права;

конституционного и административного права;

трудового права;

гражданского, семейного права и гражданского процесса;

дисциплин права;

менеджмента и экономики организации;

профессиональных дисциплин;

права социального обеспечения;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ

Реализация ОПОП СПО ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП СПО ППССЗ

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП СПО ППССЗ осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации ОПОП СПО ППССЗ включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Рабочая программа воспитания обучающихся на период 2021 – 2024 годы

7.1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
Основания для разработки программы	Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2021-2022 учебные года
Исполнители Программы воспитания	Администрация, преподаватели, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

7.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, военно-патриотических, молодежных объединениях;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

7.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

7.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

7.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, начальника отдела по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, преподавателей.

7.3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы содержится в ОПОП СПО по специальности.

7.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

8. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01.09	Праздничный концерт, посвященный Дню знаний	Педагогический коллектив, обучающиеся	Актовый зал ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Отдел по воспитательной работе	ЛР2
03.09	Планирование работы студенческого совета (выбор старосты учебной группы, формирование структур студенческого самоуправления)	Обучающиеся	Учебные аудитории	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР6
10.09	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (учебные аудитории)	Классный руководитель	ЛР3 ЛР5
17.09	Единый классный час «Мир без наркотиков»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Начальник отдела по воспитательной работе, классный	ЛР9

				руководитель	
24.09	Праздничное мероприятие «День первокурсника»	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе	ЛР2
25.09	Экологический поход (слет)	Обучающиеся	Озеро Молодежное	Преподаватели физкультуры	ЛР10
27.09	Учебная экскурсия. (специальность)	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели	ЛР4
28.09	«Мы Вместе» (волонтерство)	Волонтеры, студенческий совет	Учебная аудитория	Социальный педагог	ЛР6
29.09	Практические мероприятия по гражданской обороне. Объективная тренировка «Действия обучающихся при угрозе возникновения ЧС»	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Заведующий кабинетом основ безопасности жизнедеятельности	ЛР10 ЛР7
30.09	Проведение родительского собрания по проблеме обеспечения информационной безопасности	Родители (законные представители) обучающихся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители	ЛР12
01.10	Круглый стол «Будем милосердны» (ко Дню пожилых людей)	Обучающиеся	Учебные аудитории	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР6
05.10	Праздничный концерт ко Дню Учителя	Педагогический коллектив, обучающиеся	Актовый зал ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР2
12.10	Практикум на тему: «Половое воспитание подростков»	Обучающиеся	Учебная аудитория	Медицинский работник	ЛР10
	«Кибербезопасность	Обучающиеся	Учебные	Классный	

15.10	»		аудитории	руководитель	ЛР4
19.10	Круглый стол «Меры ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Отдел по воспитательной работе, представитель УМВД России по НАО	ЛР10 ЛР9
22.10	Квест для детей и подростков по цифровой грамотности «Сетевичок»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР4
29.10	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР10 ЛР9
В течении года	Проведение единых классных часов: -«Жизнь как высочайшая ценность» -«Темная сторона Интернета», -«Легко ли быть молодым?»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР1 ЛР8 ЛР9
05.11	Единый классный час «День народного единства»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР8
12.11	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР4 ЛР10
19.11	Классные час на тему: «Вся правда о вреде употребления никотиносодержащей продукции»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР9
26.11	Праздничный концерт ко Дню матери	Педагогический коллектив, обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР12
29.11-04.12	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс	Педагогический коллектив, обучающиеся	Учебные аудитории	Администрация техникума, Педагогический коллектив	ЛР4

	Россия)				
03.12	Единый классный час «Международный день толерантности»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР8
10.12	Классный час на тему: «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР1 ЛР2
24.12	Праздник-поздравление «Новогоднее настроение»	Студенческий совет	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР5
14.01	Единый классный час на тему: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР1 ЛР2 ЛР6
18.01	Стипендиальная комиссия	Студенческий совет	Учебная аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе	ЛР2 4
25.01	Праздничный концерт «Татьянин день»	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР5
27.01	Мероприятие «День Памяти Жертв Холокоста»	Обучающиеся	Актовый зал	Классный руководитель, социальный педагог	ЛР1 ЛР6
04.02	Выставка-панорама «Главная трагедия в жизни - прекращение борьбы»	Обучающиеся	ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова»	Отдел по воспитательной работе	ЛР3
11.02	Спектакль «Свои люди - сочтемся»	Обучающиеся и преподаватели	Актовый зал	Руководитель театра	ЛР2
18.02	Классный час для обучающихся «Оленно-транспортные эшелоны»	Обучающиеся	Актовый зал	Руководитель Военно-патриотического клуба «Белый медведь»	ЛР1
21.02	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономически	Руководитель Военно-патриотического	ЛР9

	защитника Отечества		й техникум имени В.Г. Волкова»	клуба «Белый медведь»	
22.02	Исторический калейдоскоп «Земли Российской сыновья» (ко Дню защитника Отечества)	Обучающиеся	ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им.А.И. Пичкова»	Воспитатели общежития	ЛР1
07.03	Праздничный концерт ко Дню 8 марта	Педагогический коллектив, обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР2
11.03	Видеоролик «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР1
14.03	Профилактический медицинский осмотр несовершеннолетних в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся	Бюро судебной медицинской экспертизы	Начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР9
12.04	Презентация «Звездные люди» (ко Дню космонавтики)	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР3
22.04	Хроника военной истории «Если Родина зовет» (ко Дню Победы)	Обучающиеся	ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им.А.И. Пичкова»	Воспитатели общежития	ЛР3
26-30.04	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»	Обучающиеся	ГБУ НАО НРЦРО	Отдел по воспитательной работе	ЛР6
06.05	День Победы. «О героях былых времен…»	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели	ЛР1
13.05	Творческая встреча «Литературный	Обучающиеся	ГБУК НАО «Ненецкая	Отдел по воспитательной	

	саквояж Инги Артеевой»		центральная библиотека им. А.И. Пичкова»	работе	ЛР2
24.05	День славянской письменности и культуры	Педагоги, обучающиеся	КДЦ «Арктика»	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР5
26.05	День российского предпринимательства. Встреча с предпринимателями региона	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели	ЛР4
03.06	Литературная викторина. «Пушкин-величайший поэт России»	Обучающиеся	Учебная аудитория	Преподаватели, библиотекарь	ЛР5
03.06	Книжная выставка «Пушкин-величайший поэт России»	Студенческий совет	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Библиотекарь	ЛР5
10.06	Оформление стенда ко Дню России	Студенческий совет	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Начальник отдела по воспитательной работе, библиотекарь	ЛР1
22.06	Исторический калейдоскоп ко Дню памяти и скорби	Обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР1 ЛР6

Приложения

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

ОУД.01.01. Русский язык

ОУД.01.02. Литература

ОУД.02. Иностранный язык

ОУД.03. Математика

ОУД.04. История

ОУД.05. Физическая культура

ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.07. Астрономия

ОУД.08. Информатика

ОУД.09. Естествознание

ОУД.10.01. Право

ОУД.10.02. Обществознание

ОУД.11.01. Экономика

ОУД.11.02. Основы финансовой грамотности

ОУД.12.01. География

ОУД.12.02. Экология

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика

ОП.01. Теория государства и права

ОП.02. Конституционное право

ОП.03. Административное право

ОП.04. Основы экологического права

ОП.05. Трудовое право

ОП.06. Гражданское право

ОП.07. Семейное право

ОП.08. Гражданский процесс

ОП.09. Страховое дело

ОП.10. Статистика

ОП.11. Экономика организации

ОП.12. Менеджмент

ОП.13. Документационное обеспечение управления

ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.15. Безопасность жизнедеятельности

ОП.16. Основы исследовательской деятельности

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник.